

Übersicht der Unterrichtsvorhaben – Jahrgang 5

Fach	Unterrichtsvorhaben						
Deutsch <i>Ich, du-wir</i> Wir lernen uns kennen.	<i>Briefgeheimnisse</i> Seine eigene Meinung in Briefform ausdrücken Personal- und Possessivpronomen	<i>Lesen üben – mit Sprache spielen</i> Präsentation: Buch / Gedicht...	<i>Der Traum vom Fliegen</i> Vorgangsbeschreibungen Wörter mit langem i / Verbformen	<i>Der Mann aus dem Eis</i> Portfolio-/Mappenerstellung Rechtschreibstrategien: ähnliche Laute	<i>Als das Wünschen noch geholfen hat</i> Märchen Adjektive steigern	<i>Eine Ganzschrift / Lektüre lesen</i> Thema: Freundschaft Deklination der Possessivartikel	
Mathe <i>Daten</i> Zentralwert, Diagramme, Runden, Runden	<i>Natürliche Zahlen</i> Zahlenstrahl, Stellenwerttafel, Ordnen, Schätzen	<i>Größen</i> Masse, Geld, Länge, Zeit	<i>Grundrechenarten</i>	<i>Geometrie</i> Vierecke, Parallele, Senkrechte, Koordinatensystem	<i>Flächeninhalt</i>	<i>Brüche</i>	
Englisch <i>I'm from Greenwich</i> sich vorstellen und über seine Familie sprechen	<i>This is my school</i> über die Schule und das Klassenzimmer sprechen	<i>My free time</i> über den Alltag und seine Freizeit sprechen	<i>Let's celebrate!</i> über Feste und Geburtstage sprechen sowie Einkaufsgespräch führen	<i>Where I live</i> seinen Wohnort vorstellen und Aktivitäten des letzten Wochenendes vorstellen	<i>A trip to the country</i> sich über ein Ausflugsziel äußern, Telefongespräch führen sowie Postkartenschreiben		
GL <i>Wir orientieren uns</i>	<i>Ur- und Frühgeschichte</i>	<i>Die Hochkultur Ägyptens</i>	<i>Kinder der Welt</i>	<i>Arbeit und Versorgung in Agrarräumen</i>	<i>Griechen und Römer</i>		
Glück <i>Über sich selbst sprechen</i>	<i>Gefühle artikulieren</i>	<i>Wertschätzender Umgang miteinander</i>	<i>Die eigenen Stärken und Ressourcen entdecken</i>	<i>Die persönlichen Potentiale entfalten</i>			
Kunst <i>Den Strukturen auf der Spur</i>	<i>Die Welt im Kleinformat – Wie werden aus Träumen Räume?</i> Unser Ganztage im Karton: Gestalte deine Freizeitinsel!	<i>Farbfamilie – „Wie viele Geschwister hat eine Farbe?“</i> Farbgestaltung durch Mal- und Mischtechniken	<i>„Hier spricht dein Körper!“ – Botschaften ohne Worte</i> Mimik, Gestik, Körpersprache und Bewegung im Raum				
Arbeitslehre / Technik <i>Sicherheit im Technikunterricht</i>	<i>Vom Papier zum Modell</i> Faltoobjekte	<i>Laubsägearbeiten</i>	<i>Werkzeuge und Regeln im Technikunterricht</i>	<i>Bohrmaschinenführerschein</i>			

Hauswirtschaft	<i>Hauswirtschaft gleich Kochen?</i> hauswirtschaftliche Arbeitsfelder benennen <i>Arbeitsplatz Lehrküche</i> Einrichtung und ihre Funktion kennen lernen		<i>Achtung Unfall (-gefahren)</i> <i>Hygiene – ein Muss!</i>		<i>Gute Vorbereitung ist alles!</i> <i>Messen, wiegen, schätzen</i> <i>Messer – eine scharfe Sache</i>		<i>Der Backofen</i> <i>Das Kochfeld</i> <i>Gerührt – nicht geschüttelt</i>			
Musik	<i>Musikeigenschaften – Tonlänge, Tonhöhe, Lautstärke, Klangfarbe</i>		<i>Orchesterinstrumente</i>		<i>Programmmusik</i>		<i>Musik und Bewegung – einen Tanz erarbeiten</i>			
Naturwissenschaften	<i>Was sind Naturwissenschaften? – Eine Einführung</i>		<i>Von Hund und Katz’</i> Unsere Haustiere		<i>Wenn es kalt wird...</i> Überwinterung von Fuchs und Co		<i>Pflanzen – Keimung und Wachstum</i>		<i>Wenn es warm wird...</i> Temperatur und Wärme	
Praktische Philosophie	<i>Die Frage nach dem Selbst</i> Ich und mein Leben – Mich gibt es nur einmal		<i>Die Frage nach dem Anderen</i> Der Mensch in der Gemeinschaft – In verschiedenen Gemeinschaften leben		<i>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</i> Leben von und mit der Natur – Die Erde erhalten		<i>Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</i> Leben und Feste im unterschiedlichen Religionen – Feste feiern			
Religion	<i>Gut ankommen</i> Ich und die anderen		<i>Staunen und Fragen</i> Wer, was und warum bin ICH?		<i>Menschen suchen nach Gott</i>		<i>Keiner lebt für sich allein</i> Miteinander leben und gemeinsam handeln		<i>Kinder Abrahams</i> Das Judentum kennen lernen	<i>Jesus hilft den Menschen</i> Wie war das damals bei Jesus?“
Sport	<i>Bedeutung von Spielregeln und Fairness</i> Kleine Spiele	<i>Grundlegende Techniken</i> Laufen, Springen, Werfen	<i>Schwimmen</i> Baderegeln, kleine Spiele im Wasser, Brustschwimmen	<i>Nicht normiertes Turnen</i> elementare Turntechniken, Bewegungsparcours	<i>Akrobatische, rhythmische, nicht normierte Bewegungen</i>	<i>Grundlagen eines Mannschaftsspiels,</i> grundlegende Balltechniken	<i>Allgemeines, funktionsgerechtes Aufwärmen</i>	<i>Bewegungsräume mit dem Fahrrad sicher bewältigen</i> Fahrradparcours	<i>Ungehindert miteinander und gegeneinander kämpfen</i>	

Übersicht der Unterrichtsvorhaben – Jahrgang 6

Fach	Unterrichtsvorhaben						
Deutsch	<i>Wenn zwei sich streiten...</i> Fabeln Attribute/Wortschatzarbeit	<i>Herbstgedichte</i> Wörter mit s, ss und ß / das- dass	Üben für den Vorlesewettbewerb im Dezember	<i>Unfallbericht</i> Schreiben: Sachlich berichten Präteritum und sachliche Sprache	<i>Was geschah dann?</i> Eine Geschichte weiterschreiben Wörtliche Rede / Satzanfänge	<i>Medien</i> Lesen im Umgang mit Texten und Medien: Projektmappe	<i>Eine Ganzschrift / Lektüre lesen</i> Thema: Konflikte
Mathe	<i>Teilbarkeit und Vielfaches</i> Kleinstes gem. Vielfaches und größter gem. Teiler	<i>Einführung in die Bruchrechnung</i>	<i>Rechnen mit Brüchen und Dezimalbrüchen</i>	<i>Geometrie</i> Strecke, Strahl Gerade und Winkel	<i>Geometrie</i> Körper erkennen und Flächen berechnen	<i>Zuordnungen</i>	<i>Negative Zahlen</i>
Englisch	<i>Friends</i> über Freunde und Sommerferien sprechen	<i>Stars!</i> über einen Star sprechen, jemanden interviewen	<i>London life</i> über Sehenswürdigkeiten in London sprechen, miteinander vergleichen & bewerten	<i>Food and drink</i> sich über (Schul-) Essen unterhalten und Verkaufsgespräche führen	<i>In the news</i> sich über Medien austauschen, Nachrichten verstehen und PC-Spiele bewerten	<i>Goodbye Greenwich</i> über Zukunftspläne sprechen und Hoffnungen sowie Wünsche ausdrücken	
GL	<i>Das römische Weltreich</i>	<i>Ohne Geld läuft nichts</i>	<i>Leben in Stadt und Land</i>	<i>Leben und Herrschaft im Mittelalter</i>	<i>Die Rolle der Medien</i>	<i>Wasser ist Leben</i>	
Glück	<i>Erkennen der eigenen Motive aus Wünschen und Träumen</i>	<i>Erkennen der eigenen Charakterstärken</i>	<i>Erkennen, dass Stärken und Motive zusammenhängen</i>	<i>Erkennen der eigenen Glaubenssätze als Antriebskraft des Handelns</i>	<i>Bewusst machen von individuellen und kollektiven Visionen</i>		
Kunst	<i>Meine eigene Marke: Logo Label Lieblings-Shirt-</i>	<i>Das Chamäleon- Tarnfarben/ Warn- (Signal) -farben</i> Farbgestaltung durch Mal- und Mischtechniken	<i>Wir alle tragen Masken?! - Selbstdarstellung und Inszenierung</i> Plastisches Gestalten und Präsentation	<i>Bilder der Welt- meine Welt in Bildern</i> Bildnerisches Gestalten			

Musik	<i>Grundschatz, Rhythmus, Notenwerte</i>		<i>Musik in Form (Gestaltungsprinzipien, Liedformen)</i>		<i>Live auf der Buhne – Konzertkultur gestern und heute</i>		<i>Mozart</i>				
Naturwissenschaften	<i>Mir geht ein Licht auf!</i> Elektrizitätslehre I		<i>Mir geht ein Licht auf!</i> Elektrizitätslehre II		<i>Auf Herz und Lunge gepruft</i> Bau und Leistungen unseres Korpers		<i>Auf Herz und Lunge gepruft</i> Bau und Leistungen unseres Korpers		<i>Mit allen Sinnen auf Empfang</i> Sinneswahrnehmungen		
NW* / Medienerziehung (im 2-Wochen Wechsel)	<i>Sexualerziehung</i>		<i>Sexualerziehung</i>		<i>Sexualerziehung</i>		<i>Dem Magnetismus auf der Spur</i>				
Praktische Philosophie	<i>Die Frage nach dem guten Handeln</i> Gut und Bose – Zwischen Gut und Bose unterscheiden		<i>Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</i> Regeln und Gesetze – Regeln und Konflikte		<i>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</i> Tiere als Mit-Lebewesen – Tiere achten und schutzen		<i>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</i> Medienwelten – Wir sind vernetzt				
Religion	<i>Wie alles begann</i> Die ersten Christen		<i>Feste feiern</i> Christliche Feste im Laufe des Kirchen- jahres		<i>Keiner glaubt fur sich allein</i> Was uns eint und was uns trennt, evangelisch - katholisch		<i>Das Buch der Bucher – die Bibel</i> Erfahrungen mit Gott		<i>Muslimen begegnen</i> Wir lernen den Islam kennen		<i>Wie ist Gott?</i> Antworten in Symbolen, Bildern und Gleichnissen
Sport	<i>Entspannungs- techniken</i>	<i>Kleine Spiele bewerten, variieren und anpassen</i>	<i>Leichtathlet- ischer Dreikampf, Ausdauer</i>	<i>Schwimmen</i> Springen, tauchen, transportiere, Ausdauer- leistung, Schwimm- abzeichen Bronze	<i>Turnen</i> Korperspannung, Geratekombi- nationen	<i>Musik und Bewegung: Ropeskipping</i>	<i>Sport & Spiele</i> Ein groBes Mannschaftss- piel und ein Partnerspiel in vereinfachter Form spielen	<i>Inlineskaten</i>	<i>Fairness zahlt</i> Sich regelgerecht und fair in Kampf- situationen verhalten		

Übersicht der Unterrichtsvorhaben – Jahrgang 7

Fach	Unterrichtsvorhaben					
Deutsch	<i>Schaurige Geschichten</i> Balladen	<i>Gewaltige Natur – Naturgewalten</i> Beschreibung / Portfolio	<i>Was soll uns das sagen?</i> Sachtextanalyse	<i>Finde den Täter</i> Kriminal-geschichten	<i>Dafür oder dagegen?</i> Argumentation	Eine <i>Ganzschrift / Lektüre</i> lesen Thema: Außenseiter
Mathe	<i>Rationale Zahlen</i>	<i>Zuordnungen</i>	<i>Daten und Zufall</i>	<i>Prozentrechnung</i>	<i>Geometrie</i> Dreiecke konstruieren	<i>Multiplikation und Division von Brüchen</i>
Englisch	<i>England now and then</i> Infos über Englands Vergangenheit verstehen, Weg-beschreibung erteilen, über eigenen Wohnort Auskunft geben	<i>Adventures in Wales</i> Infos verstehen über Freizeitaktivitäten in Wales, über eine Sportart berichten, einen Notfallanruf tätigen	<i>Made in Scotland</i> Infos über Schottland verstehen, über Ferien, Feriengestaltung und Ferienunterbringung sprechen	<i>In Northern Ireland</i> Infos über Nordirland verstehen, Ratschlag erteilen, Einkaufs-gespräch führen	<i>Welcome to Ireland</i> Infos über Irland verstehen, sich in einer Gastfamilie unterhalten, einen Fahrt mit öffentlichen Verkehrs-mitteln planen	
GL	<i>Unterschiedliche Landschaftszonen</i>	<i>Lebensräume in Gefahr</i>	<i>Eine nachhaltige Zukunft entwickeln</i>	<i>Neue Welten und Horizonte</i>	<i>Europa im Wandel</i>	<i>Du und die Anderen</i>
Glück	<i>Durch körperliche Erfahrung einen Zugang zu den eigenen Bedürfnissen, Visionen und Wünschen finden</i>	<i>Den Zusammenhang zwischen Sinneswahrnehmungen, Körperreaktionen und Entscheidungsfindung erleben</i>	<i>Sich seiner Handlungsfähigkeit bewusst werden, Zielorientierung bewusst machen</i>	<i>Leitgedanken für unterschiedliche Lebensbereiche formulieren</i>		
Kunst	<i>„Schau genau hin!“ – ‚Wirklichkeiten‘ in Bildern</i> Collagetechniken	<i>„Kunst aus dem Bauch heraus“ – abstrakter Expressionismus</i> Farbgestaltung durch Mal- und Mischtechniken	<i>Wir machen „Druck“/Stencils</i> Bildgestaltung/ Bildkonzepte			
Musik	<i>Musikalische Umsetzung einer Ballade</i>	<i>Musikstile</i>	<i>Erarbeitung und Entwicklung eines Tanzes</i>	<i>Rhythmusinstrumente und Schlagzeug</i>		
Arbeitslehre / Technik	<i>Einführung technisches Zeichnen</i>	<i>3-D Puzzle aus Holz</i> Dekupiersäge	<i>Der Schrankwächter</i> Einführung in die Elektronik			

Arbeitslehre / Hauswirtschaft	<i>Alles im Griff</i> benennen von Arbeitsmitteln in der Schulküche, be- und verarbeiten Lebensmittel, bedienen und pflegen Geräte und Maschinen		<i>Erst vorbereiten, dann zubereiten</i>		<i>Mehr als kochen</i> Garmethoden kennenlernen	
NW: Biologie	<i>Was ist Biologie? – Eine Einführung</i>	<i>Unser Wald – Ein Ökosystem unter der Lupe</i>	<i>Vom Wasser zum Land</i> Die Evolution	<i>Vom Reiz zur Reaktion</i> Nerven, Hormone und Signale	<i>Gesund oder krank?</i> Infektionskrankheiten	
NW: Chemie	<i>Der Chemieraum – ein besonderer Raum in deiner Schule</i> Methoden in der Chemie	<i>Körper und Stoffe im Alltag</i> Stoffeigenschaften	<i>Messen von Stoffeigenschaften</i> Die kleinsten Teilchen in der Chemie: Atome & Moleküle	<i>Stoffgemische und Stofftrennungen</i> Trennverfahren	<i>Verbrennungen und Brandbekämpfung</i> Die Luft	
Wahlpflichtbereich: NW	<i>Farben – weißes und farbiges Licht</i> Lichtausbreitung	<i>Lichtwahrnehmung, Farbstoffe</i>		<i>Recycling</i> Stoffe und Wertstoffe aus dem Müll, Müllwiederverwertung		<i>Boden</i> Bodenentstehung, Bodentypen, Boden als Lebensraum
Wahlpflichtbereich: Darstellen und Gestalten	<i>Ich – Du – Wir</i> Selbstdarstellung in Bild-Wort-Präsentation	<i>Theatertechniken präsentieren</i> Fachbegriffe, Anwendung der erlernten Techniken, Reflexion der „Aufführung“/Präsentation vor Gästen/Zuschauern		<i>Musikclip - Mein Lieblingslied/Choreografie</i> Raumnutzung, Bewegungsvarianten, Gruppenaufstellungen, 3-er-Gruppen-Choreographie		<i>Willkommen an der CGE</i> Präsentationsbeitrag für den neuen 5. Jahrgang
Praktische Philosophie	<i>Die Frage nach dem Selbst</i> Glück und Sinn im Leben suchen	<i>Die Frage nach dem guten Handeln</i> Gewalt und Konflikte	<i>Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</i> Recht und Gerechtigkeit	<i>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</i> Natur gestalten – Der Mensch als Kulturwesen		<i>Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</i> Weltreligionen
Religion	<i>„Zwischen den Welten – Wer bin ich?“</i>	<i>„Alles egal?! Freiheit und Verantwortung“</i> Das Gewissen	<i>Im Auftrag Gottes</i> Propheten damals und heute	<i>Alles fauler Zauber?</i> Wunder und Okkultismus“	<i>Reich Gottes Botschaft</i>	<i>Was wir von Jesus wissen</i> Die Evangelien
Sport	<i>Sport ist so vielseitig</i> sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf	<i>Welche Spiele sind für uns geeignet?</i> New Games (Floorball,	<i>Fit und gesund!</i> Ausdauerndes Laufen (20 Min.) systematisch	<i>An die Geräte!</i> grundlegende Bewegungsfertigkeiten an	<i>Jump-Style oder Step-Aerobic.</i> (Partner- oder	<i>Gegeneinander spielen und gewinnen wollen!</i> Volleyball fair, mann-

	verschiedene Anforderungen vorbereiten	Ultimate Frisbee, ...)	verbessern. Hochsprung	Turngeräten ausführen sowie Bewegungen variieren und kombinieren.	Gruppengestaltung)	schaftsdienlich und regelgerecht spielen.
--	----------------------------------------	------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------

Übersicht der Unterrichtsvorhaben – Jahrgang 8

Fach	Unterrichtsvorhaben						
Deutsch	<i>Was macht dich glücklich?</i> Sachtextanalyse / Schaubilder & Diagramme	<i>„Liebe- kurz und knapp“</i> Kurzgeschichten Satzglieder bestimmen	<i>Eine Ganzschrift / Lektüre lesen</i> Thema: Fluchtproblematik	<i>Vorbereitung auf die VERA 8</i> Stellungnahme verfassen	<i>„Mein Praktikum“</i> Vorgangsbeschreibung / Lebenslauf / Tagesbericht	<i>Was steht in der Zeitung/Überall Werbung/ Mit Bildern erzählen</i> (Wahlthema)	
Mathe	<i>Terme und Gleichungen I</i>	<i>Terme und Gleichungen II</i>	<i>Geometrie</i> Konstruktion von Vierecken	<i>Zinsrechnung</i>	<i>Daten und Zufall</i>	<i>Geometrie</i> Berechnung von Oberfläche und Volumen von Prismen	
Englisch	<i>Gateway NYC</i> Infos über NYC verstehen und interessante Plätze dort beschreiben, über Immigration berichten	<i>Teens in the Midwest</i> Vergleich Schulleben USA-Deutschland, über Schülerjobs drüben und hier sprechen	<i>In the Northeast</i> Über Gefühle und Vorlieben, eigenen Meinung sprechen und Stellung beziehen, kulturelle Besonderheiten in den USA an einem Beispiel	<i>California dreams</i> Über Werbeanzeigen und über Trends sprechen, Bedeutung des Goldrausches verstehen	<i>Southern life</i> Multikulturelle Einflüsse im Alltag am Beispiel des Südens der USA erkennen und reflektieren, über über Freizeitverhalten sprechen		
GL	<i>Europa wandelt sich</i>	<i>Wirtschaft und Arbeit</i>	<i>Europa versorgt uns</i>	<i>Demokratie leben</i>	<i>Vom Imperialismus zum WKI</i>	<i>Eine Welt, viele Welten</i>	<i>Medien im Alltag</i>
Glück	<i>Hinderungsgründe als Herausforderung begreifen</i>		<i>Lösungsorientierung</i>		<i>Ressourcen bei der Planung berücksichtigen</i>		<i>Planungsstrategien entwickeln</i>
Kunst	<i>Zeichensprache / Sprache der Zeichen – Icons und Symbole</i>		<i>Stühle - nicht nur zum Sitzen</i>		<i>„Meine Stadt baut mir ein Denkmal!“</i> Inszenierte Selbstportraits		<i>Der Fluss der Form</i> Ungegenständliche Plastik
Musik	<i>Kommerz und Emotion – Einsatz von Musik</i>		<i>Bodypercussion</i>		<i>Popmusik – Singen und instrumentale Begleitung</i>		<i>Musikalische Berufe</i>
NW: Physik	<i>Mechanik I</i>	<i>Mechanik II</i>	<i>Mechanik III</i>	<i>Elektrizitätslehre</i>	<i>Optik</i>		

Wahlpflichtbereich: NW	<i>Landwirtschaft und Nahrungsmittel</i> Ökologische und konventionelle Landwirtschaft		<i>Landwirtschaft und Nahrungsmittel</i> Konservierungsmethoden von Lebensmitteln, kritischer Umgang mit Lebensmitteln		<i>Gesundheit und Medikamente</i> Immunsystem, Impfung, Allergien, Medikamente und ihre Rückstände in der Umwelt, alternative Heilmethoden		<i>Bioplanet Erde</i> Atmosphäre, Lebewesen gestalten die Landschaft, Rund ums Wasser, Klimawandel, Nachhaltiges Handeln									
Praktische Philosophie	<i>Die Frage nach dem Selbst</i> Erwachsen werden		<i>Die Frage nach dem Anderen</i> Freundschaft, Liebe, Partnerschaft / Begegnung mit dem Fremden		<i>Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</i> Utopien – Träume von einer gerechten Welt		<i>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</i> Medien und Wirklichkeit		<i>Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</i> Ethik in den Weltreligionen							
Religion	<i>Arbeit und Freizeit</i>		<i>Umbruch und Aufbruch</i> Die Kirche im Zeitalter der Reformation damals und heute		<i>Gottesbilder – Götzenbilder?</i>		<i>„Es gibt nichts Gutes, außer man tut es“</i> Caritas und Diakonie		<i>„Geht zu allen Menschen“</i> Die Kirche und ihr Auftrag in der Welt		<i>Freundschaft und Liebe</i> Miteinander gehen – beieinander bleiben?					
Sport	<i>Wie fit bin ich?</i> Seine Fitness testen und Grundprinzipien des Trainings sowie eine weitere Entspannungstechnik kennen und anwenden		<i>Wir entwickeln ein eigenes Spiel</i>		<i>Laufen, Springen, Werfen</i> Kugelstoßen, Weitsprungtechnik		<i>Zusammen macht's noch mehr Spaß!</i> Gemeinsam eine turnerische Bewältigung von Gerätebahnen und Gerätekombinationen realisieren.		<i>Bewegungskünste entwickeln und präsentieren</i>		<i>Den Gegner überlisten</i> komplexe Spielsituationen im ausgewählten Mannschaftsspiel (Volleyball) wahrnehmen und taktisch angemessen verhalten.		<i>Projekttag</i>		<i>Judo und Ringen</i>	
Italienisch	<i>Ciao, come stai?</i> Sich begrüßen, sich vorstellen, über die Schule Auskunft geben				<i>Che cosa ti piace?</i> Über Essen und Trinken sprechen, Auskunft über Hobbys und Interessen geben				<i>A casa</i> Familienmitglieder vorstellen, über das eigene Zuhause und die Familie sprechen				<i>A Roma!</i> Sich über eine Zugreise nach Rom informieren, eine italienische Familie kennenlernen			

Übersicht der Unterrichtsvorhaben – Jahrgang 9

Fach	Unterrichtsvorhaben						
Deutsch	<i>Lyrik „Schön und hässlich – Stadtgedichte“</i> Gedichte erschließen, analysieren und vortragen	<i>„Was ist schön?“</i> Argumente aus Texten / Diagrammen herausarbeiten; eine Erörterung vorbereiten und verfassen	<i>„Ernährung in der Zukunft“</i> Sachtexte und Diagramme auswerten und einen neuen Sachtext verfassen	<i>Bericht und Vorgangsbeschreibung</i> Vor- und Nachbereitung der Textarten im Praktikumsbericht	<i>Eine Ganzschrift / Lektüre lesen</i> Thema: Charakter, Gruppenpsychologie, Rollenverhalten		
Englisch	<i>Exploring Australia</i> Informationen über Australiens Besonderheiten verstehen und diskutieren, Berufsbeschreibungen, CV und Bewerbungsanschreiben, Vorstellungsgespräch mit den dafür sprachlichen Mitteln in Form und Stil anfertigen	<i>Colourful Caribbean</i> Einen Einblick über die Vielfalt der Karibik erhalten, sammeln, beschreiben und reflektieren, eine Geschichte aus der Karibik zu Ende/einen Essay schreiben und vortragen		<i>Around South Africa</i> Die Geschichte (Apartheid) und landestypische Vielfalt kennenlernen, darüber schreiben und sprechen, eine Rede schreiben und vortragen		<i>Living in Hong Kong</i> Hong Kong als moderne westlich orientierte Großstadt in Asien mit ihren Herausforderungen (Umwelt und Mediennutzung) betrachten, dazu kritisch konstruktive mündliche und schriftliche Beiträge (Onlinekommentar, Internetartikel, Präsentation) anfertigen	
Praktische Philosophie	<i>Die Frage nach dem Selbst</i> Ich spiele verschiedene Rollen	<i>Die Frage nach dem Anderen</i> Warum ist Freiheit so wichtig?	<i>Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</i> Gibt es gerechte Kriege?	<i>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</i> Wie können wir nachhaltig handeln?	<i>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</i> Der gläserne Mensch	<i>Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</i> Fernöstliche Religionen	
Religion	<i>Sinnsuche auf Abwegen</i> Einstieg und Leben in Sekten		<i>Jesus Christus</i> Leben, Tod und dann?		<i>„Alles aus und vorbei?“</i> Umgang mit dem Tod		<i>Faszination aus Fernost</i> Wege der Heilssuche im Buddhismus und Hinduismus
Italienisch	<i>A casa e in giro</i> Pläne für die Freizeit machen, persönliche Kontakte knüpfen, sich verabreden		<i>A scuola!</i> Unterwegs zurechtkommen, etwas bestellen, über den Schulalltag sprechen		<i>In giro per Roma</i> Wegbeschreibungen, Richtungen angeben, Ratschläge geben, Ausflugs- und Reisepläne machen		<i>Progetto: Città italiane</i>